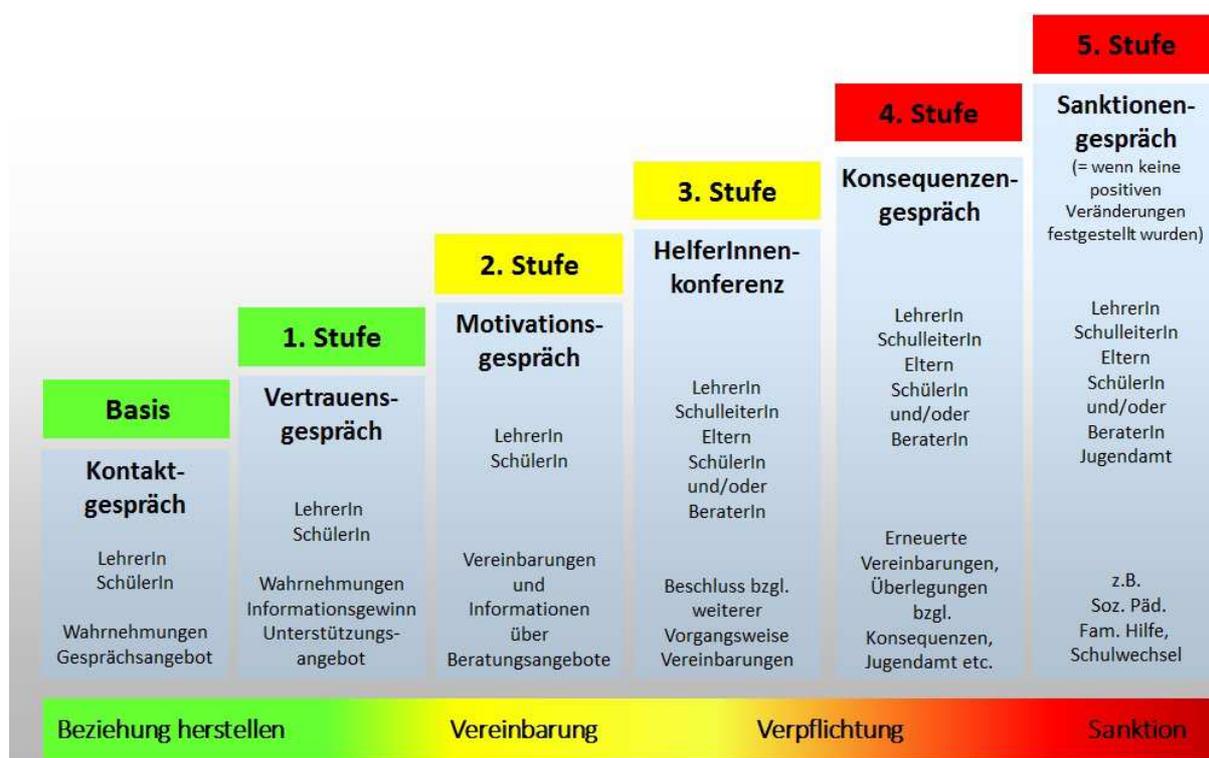


# step 5 durchführen

## Gesprächsführung nach einem Stufenplan



### Kontakt- und Vertrauensgespräch

Ein erstes Kontaktgespräch bzw. Vertrauensgespräch wird bei beginnenden Veränderungen des/der SchülerIn geführt, wenn die zugrunde liegenden Ursachen noch unklar sind.

#### Ziele:

- Wahrnehmung aussprechen, in Beziehung treten bzw. Gesprächsangebot setzen
- Klarheit gewinnen über Wahrnehmungen -> Handlungsbedarf ja/nein
- Informationsgewinnung über mögliche Schwierigkeiten
- Sorge vermitteln und Beziehungsangebot erneuern
- Hilfsangebote stellen

### **Motivationsgespräch**

Die Vorkommnisse auf Grund von feststellbaren, beobachtbaren Tatsachen ansprechen.

#### Ziele:

- Erwartungen hinsichtlich Verhaltensänderung klar äußern
- Gemeinsame Ziele festlegen, die zur Verbesserung der Situation beitragen (realistische und konkrete Ziele)
- Veränderungsbereitschaft fördern und fordern
- Informationen über Beratungsangebote geben
- Dokumentation
- Nächstes Gespräch vereinbaren

### **HelferInnenkonferenz**

Das nähere Umfeld des/der SchülerIn einbeziehen - Schulleitung, Eltern, Erziehungsberechtigte. Dabei wird die Situation aus der Perspektive aller Beteiligten geschildert und das bisherige Vorgehen zusammengefasst.

#### Ziele:

- Grenzen und Konsequenzen verdeutlichen
- Veränderungsziele vereinbaren
- Beratung oder Therapie nahe legen
- Dokumentation
- Nächstes Gespräch vereinbaren

### **Konsequenzen- und Sanktionengespräch**

Das weitere Umfeld des/der SchülerIn - Eltern, Schulleitung, Landesschulrat, Fachpersonal-  
miteinbeziehen

#### Ziele:

- Problematik und Entwicklung ansprechen
- Konsequenzen in die Wege leiten
- Auflage für Beratung und Therapie festlegen
- Das weitere Vorgehen gemeinsam besprechen und planen
- Dokumentation

Im Falle einer positiven Entwicklung diese anerkennen, positive Rückmeldungen geben und weiter unterstützen sowie die weitere Entwicklung beurteilen.