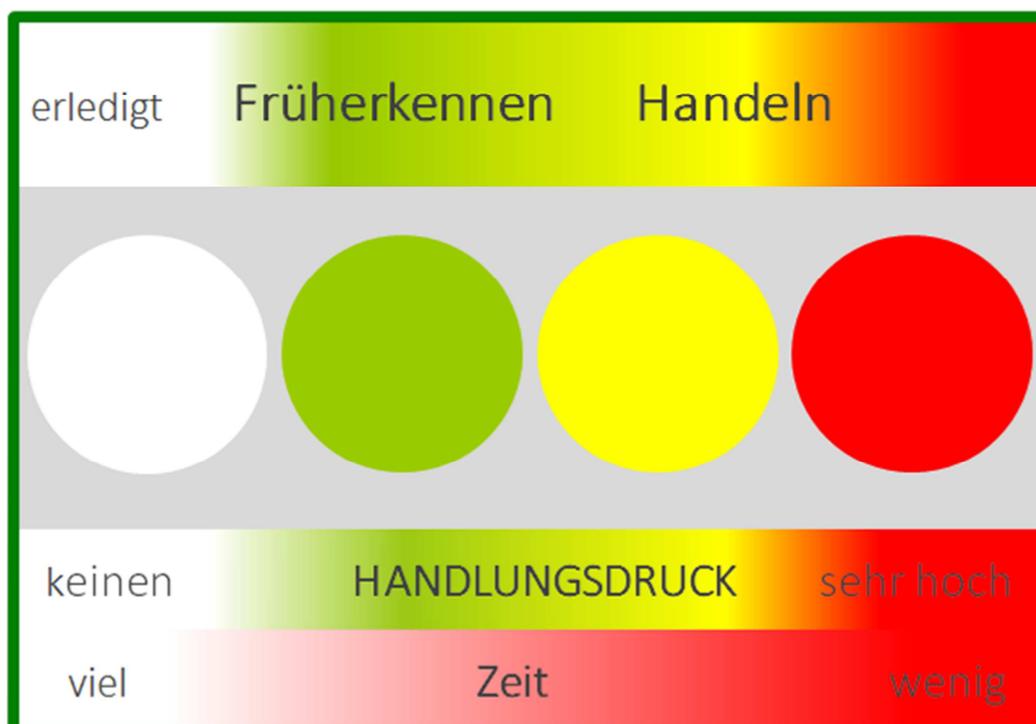


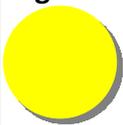
## step ③ reflektieren

### Fallbewertung - Bewertungsampel

Die Fallbewertung soll einem selber und den Beteiligten Klarheit über folgendes verschaffen:

1. **Wie hoch ist der Handlungsbedarf**, d.h. bleibt man in den **steps 1 bis 3** des Früherkennens oder muss **step 4 bis 6** folgen?
2. **Wie hoch ist der Handlungsdruck** der aus den **steps 1 bis 3** erwächst?
3. **Wie viel Zeit steht zur Verfügung**, d.h. ist das Verweilen in den **steps 1 bis 3** noch möglich oder müssen die **steps 4 bis 6** angegangen werden?



Farbe	Bewertung
<p><b>weiß</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>step 1 wahrnehmen</b> ergibt, dass das Verhalten nicht (mehr) auffällig ist und es keinen Handlungsbedarf/-druck (mehr) gibt</li> <li>✓ Im Verlauf des Falles wurden viele Maßnahmen gesetzt und dieser gilt – vorerst oder definitiv – als abgeschlossen</li> <li>✓ Ist ein Fall abgeschlossen, dann wird <b>step 6 evaluieren</b> durchgeführt</li> </ul>
<p><b>grün</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>step 1 wahrnehmen</b> deutet auf (negative) Veränderungen im Verhalten hin und könnte zu mehr Handlungsdruck führen</li> <li>✓ <b>step 2 dokumentieren</b> und <b>step 3 reflektieren</b> werden aktiviert</li> <li>✓ Aus <b>step 3 reflektieren</b> ergeben sich Handlungsoptionen, welche in Richtung Handeln – also <b>step 4 vorbereiten</b> und <b>step 5 durchführen</b> eines Gesprächs – gehen könnten</li> <li>✓ <b>step 6 evaluieren</b> klärt, ob sich Handlungs-/Zeitdruck erhöht, relativiert oder entspannt, sodass ev. auf „grün“ zurückgegangen werden kann</li> </ul>
<p><b>gelb</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>step 1 bis 3</b> ergeben, dass bereits Handlungsbedarf und Zeitdruck entstanden ist</li> <li>✓ <b>step 3 reflektieren</b> mit KollegInnen kann Notwendigkeit anderer Interventionen wie schulärztliche Untersuchung, Einbezug von Hilfsangeboten, Behörden o.ä. ergeben</li> <li>✓ <b>step 4 vorbereiten</b> und <b>step 5 durchführen</b> eines Gesprächs wird aktiviert</li> <li>✓ <b>step 6 evaluieren</b> klärt, ob sich Handlungs-/Zeitdruck erhöht, relativiert oder entspannt, sodass ev. auf „grün“ zurückgegangen werden kann</li> </ul>
<p><b>rot</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>step 1 bis 3</b> ergeben, dass bereits Handlungsbedarf und Zeitdruck entstanden ist</li> <li>✓ <b>step 3 reflektieren</b> mit KollegInnen kann Notwendigkeit anderer Interventionen wie schulärztliche Untersuchung, Einbezug von Hilfsangeboten, Behörden o.ä. ergeben</li> <li>✓ <b>step 4 vorbereiten</b> und <b>step 5 durchführen</b> eines Gesprächs wird aktiviert</li> <li>✓ <b>step 6 evaluieren</b> klärt, ob sich Handlungs-/Zeitdruck erhöht, relativiert oder entspannt, sodass ev. auf „grün“ zurückgegangen werden kann</li> </ul>